**Отзыв наставника Герасимовой Светланы Дмитриевны**

(По итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» в 2021-2023 учебном году)

 Целью школьного наставничества в образовательной организации является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра. Основными задачами школьного наставничества являются:

 - привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательной организации

 -ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

 -адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

В 2021-2023 учебных годах в учреждении реализовывалась программа наставничества по модели «педагог-педагог». Наставляемый – молодой специалист в должности учителя начальных классов Пахомова Татьяна Александровна работает в МБОУ Школе 148 г.о. Самара в должности учителя начальных классов с сентября 2021 года. Стаж работы составляет 1 год, был составлен план профессионального становления молодого педагога с целью создания условий для профессионального роста молодого специалиста, вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации. В рамках программы наставничества педагогом-наставником решались следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

 - формирование индивидуального стиля творческой деятельности; - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

 - создание условий для развития инициативы и профессиональных навыков; - оказание методической помощи в подготовке к проведению уроков;

 - оказание методической и практической помощи в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;

 - привитие мотивации к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками

. В ходе реализации программы наставничества с Пахомовой Т.А. проводились:

 - беседы по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой («Закон об образовании РФ», «Семейный кодекс», Федеральный закон «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», СанПин для ОО, ФГОС ООО, локальные акты школы);

 - индивидуальные консультации по ведению документации педагога и составлению рабочей программы;

 - обсуждались вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работы с родителями обучающихся;

 - проводились посещения уроков.

Молодой специалист Пахомова Т.А. принимала участие в педсоветах, семинарах, курсах повышения квалификации. Изучала учебно-методическую литературу по методике преподавания истории и обществознания, - разрабатывала технологические карты проведения уроков, участвовала общественной жизни педагогического коллектива. Прошла курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещении Российской Федерации» о теме: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».

 Молодой педагог выполняла план профессионального становления в установленные сроки, постоянно работала над повышением профессионального мастерства, совершенствовала свой общеобразовательный и культурный уровень.