

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалёва В.П.»  
г.о. Самара

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
МБОУ Школы № 148 г.о. Самара  
(протокол от 26.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 148 г.о. Самара  
Ковалева Т.А.



М.П.

**Отчёт о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №148 с углублённым изучением отдельных предметов имени  
Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара  
за 2022/2023 учебный год**

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Школы № 148 г.о. Самара (далее – школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

**Задача** самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Раздел 1. Общие сведения о школе

Раздел 2. Система управления школой

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

Раздел 4. Качество подготовки учащихся

Раздел 5. Итоги работы по учебно-исследовательской и проектной деятельности

Раздел 6. Материально-техническое и информационное оснащение

Раздел 7. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2022-2023 учебный год

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Самарской области.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в городе в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Сотрудничая с другими образовательными учреждениями города, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ города; участвует в муниципальных и региональных конференциях, олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами.

Школа пользуется авторитетом у жителей микрорайона, родителей учащихся.

Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара

**1.2. Адрес школы:**

443096 г. Самара, ул. Коммунистическая, 25  
 Телефон: (846) 203-11-48; 202-81-48 Факс: 202-81-48  
 e-mail: school148\_samara@mail.ru

**1.3. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

| Реализуемые образовательные программы   | Серия, №  | Дата выдачи     |
|---|---|-----------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности  | серия 63Л01 № 0002237<br>Регистрационный номер - 6572 | 28 марта 2016 г |
| 1. Начальное общее образование<br>2. Основное общее образование<br>3. Среднее общее образование |   |                 |

**1.4. Свидетельство о государственной аккредитации:**

| Реализуемые образовательные программы  | Серия, №   | Дата выдачи      | Срок окончания      |
|--|--|------------------|---------------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности   | серия 63А01<br>№ 0000699<br>Регистрационный номер - 647-16 | 06 мая<br>2016 г | 30 апреля<br>2026 г |
| 1. Начальное общее образование:<br>Общеобразовательная программа начального общего образования   |  |                  |                     |
| 2. Основное общее образование:<br>общееобразовательная программа основного общего образования    |  |                  |                     |
| 3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования |  |                  |                     |

**1.5. Директор школы: Ковалева Татьяна Александровна**

## 1.6. Территориальная закрепленность

На основании постановления Администрации городского округа Самара № 51 от 06.02.2018 г. к МБОУ Школе № 148 закреплены следующие территориальные участки:

| № п/п | Район     | Улица            | № дома                         |
|-------|-----------|------------------|--------------------------------|
| 1     | Ленинский | Дачная           | с 15 по 37 (нечетные)          |
| 2     | Ленинский | Карла Маркса     | с 8 по 20 (четные)             |
| 3     | Ленинский | Чернореченская   | 32, 34, 41, 47, 49, 51, 53, 57 |
| 4     | Ленинский | Клиническая      | с 26 по 32 (четные)            |
| 5     | Ленинский | Коммунистическая | 27, 29                         |
| 6     | Ленинский | Владимирская     | с 40 по 46 (четные), 46а, 46б  |

## 1.7. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ Школы № 148 г.о. Самара осуществляется в соответствии с

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Протоколом заседания Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области по экспертизе образовательных программ и результатов реализации программ образовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

МБОУ Школа № 148 г.о. Самара прошло государственную аккредитацию, ему установлен государственный статус: по типу – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; по виду, категории – школа с углубленным изучением отдельных предметов.

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Управляющий совет активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. По решениям управляющего совета проводилась работа по созданию условий для введения ФГОС, в том числе обновленных ФГОС, совершенствованию системы школьного питания, организации различных социальных акций. Уделялось особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Совет учащихся, Совет родителей школы и родительские комитеты классов.

Повышение эффективности управления образованием реализуется через:

- сочетание принципов единоначалия и самоуправления;
- оптимальное сочетание внутришкольного контроля с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- оптимальное сочетание двух видов контроля: самоконтроля (внутришкольного) с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности школы;
- организация работы служб сопровождения управления (методическая, психолого-педагогическая, социальная, медицинская);
- повышение квалификации педагогов через систему профессиональных конкурсов и аттестацию.

Создана единая информационная база данных на основе электронных форм и отчетов с использованием системы «Сетевой город. Образование», организовано обучение педагогического коллектива работе с программным обеспечением и базами данных.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

#### **Продолжительность учебного года в МБОУ Школе №148 г.о. Самара:**

начало учебного года – 01.09.2023 г.

окончание учебного года – 30.08.2024 г.

#### **Продолжительность образовательного процесса:**

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

- продолжительность учебной недели:  
5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;  
6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

- продолжительность урока:  
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);  
1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

Во второй половине дня осуществляется работа по реализации общеразвивающих программ, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

В рамках ФГОС для обучающихся вторая половина дня организуется с использованием системы дополнительного образования, сформированной в ОУ, и потенциала УДО. При выборе технологии преподавания педагоги



отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

Режим работы школы определяется шестидневной неделей для 5-9 классов. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебных планах количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не меньше количества часов, определенных УП.

Продолжительность учебного года в МБОУ Школе №148 г.о. Самара:

начало учебного года – 01.09.2023 г.

окончание учебного года – 26.05.2024 г.

Продолжительность образовательного процесса:

– в 5-9 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Окончание образовательного процесса:

– в 5-8, 10 классах – 26 мая 2024г;

– в 9, 11 классах – 26 мая 2024г.

Регламентирование образовательного процесса на день:

– продолжительность урока:

– для обучающихся 5 - 9 классов – 40 минут:

|        | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|----------|
| 1 урок | 08.00 - 08.40      | 10 мин   |
| 2 урок | 08.50 - 09.30      | 20 мин   |
| 3 урок | 09.50 - 10.30      | 20 мин   |
| 4 урок | 10.50 - 11.30      | 10 мин   |
| 5 урок | 11.40 - 12.20      | 10 мин   |
| 6 урок | 12.30 - 13.10      | 10 мин   |
| 7 урок | 13.20 - 14.00      | 5 мин    |
| 8 урок | 14.05 - 14.45      | 10 мин   |
| 9 урок | 14.55 - 15.35      | 5 мин    |

(суббота)

|        | Расписание    | Перемена |
|--------|---------------|----------|
| 1 урок | 08.00 - 08.40 | 5 мин    |
| 2 урок | 08.45 - 09.25 | 5 мин    |
| 3 урок | 09.30 - 10.10 | 10 мин   |
| 4 урок | 10.20 - 11.00 | 5 мин    |
| 5 урок | 11.05 - 11.45 | 5 мин    |
| 6 урок | 11.50 - 12.30 | 5 мин    |

После второго и третьего уроков первой и второй смены организовано горячее питание школьников.

**Организация промежуточной и итоговой аттестации:**

– промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится по итогам года за счет часов контрольных уроков.

**Сроки проведения итоговой аттестации:** итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации

**3.2. Контингент учащихся и его структура**

|   |   |
|---|---|
| <p>В прошедшем учебном году в школе обучалось 1586 учеников, функционировало 53 классов - комплектов. Школа работала <u>в одну смену</u>. Средняя наполняемость классов составила 29 человек. Функционировала 1 группа продленного дня с общим количеством учащихся 25 человек.</p> | <p><b>Структура контингента по уровням образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> начальная школа – 20 классов – 636 учащихся</li><li><input type="checkbox"/> основная школа – 24 класса – 750 учащихся</li><li><input type="checkbox"/> старшая школа – 8 классов – 171 учащихся</li></ul> |
|---|---|

**3.3. Реализация образовательной программы.**

Основная образовательная программа школы представляет собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Образовательная программа построена с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды.

Основные образовательные программы МБОУ Школы № 148 строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к

системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
- учащихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования, для постижения мира духовной и материальной культуры, межкультурного взаимодействия и сотрудничества с представителями других народов.
- города Самары – в сохранении и увеличении интеллигенции как носителя культурных традиций города, в сохранении и развитии традиций города, как промышленного и культурного центра, родины выдающихся достижений культуры, искусства и науки;
- ВУЗов – в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования; позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

#### Начальное общее образование

Основной акцент в начальном образовании делается на освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладение общеучебными умениями и навыками), на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников, на формирование универсальных учебных действий.

#### Основное общее образование

Основная задача:

- освоение учащимися учебного материала на уровне требований государственных программ по всем предметам школьного учебного плана;
- приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе, средств коммуникации;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение своих чувств и чужих достоинств, собственного труда и труда других людей

### Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основные образовательные программы МБОУ Школы № 148 строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственно ориентированные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу также на развитие личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей.

### **3.4. Обеспечение безопасности**

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ Школы № 148;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ Школы № 148.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно – пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ существует пропускной режим.

В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и сотрудник охранного предприятия. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа.

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлические ворота закрываются на висячий замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или

возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации.

Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия – проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

В целях обеспечения электробезопасности: в школе применение электронагревательных приборов запрещено. Электрощитовая школы,

электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителями директора. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора. В них оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все



работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

### **Выводы:**

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры

безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении;

### **3.5. Охрана здоровья**

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьезного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников.

В школе есть два спортивных зала, тренажёрный зал. В результате введения третьего часа физической культуры, организации динамической паузы в начальной школе, систематического проведения утренней зарядки перед занятиями, упражнений для глаз и физкультминуток во время уроков, организации горячего питания в школьной столовой, организации работы с родителями (рассмотрение на родительских собраниях вопросов здорового образа жизни, организации спортивных праздников, участие в школьных и городских соревнованиях, добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ) удаётся прививать всем участникам образовательного процесса любовь к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

### **3.6. Питание учащихся**

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма, наряду с этим повышаются учебные и психоэмоциональные нагрузки, напряжение, вызванное социальной адаптацией подростка. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания.

В целях пропаганды идеи здорового питания организуется проведение конкурсов по пропаганде здорового питания среди детей и их родителей, акции, включающие вопросы здорового питания учащихся. Систематически проводятся беседы, классные часы, игры, «круглые столы», уроки кулинарного мастерства, конкурсы и кулинарные соревнования, проводятся семинары с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения роста заболеваемости среди школьников.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2022-2023 учебном году деятельность школы осуществлялась в соответствии с планом работы и определялась требованиями нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Деятельность МОУ Школы №148 была направлена на решение следующих задач:

*Целевая установка школы: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.*

| Цели  | Задачи  | Пути реализации   |
|---|---|---|
| <p>1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов</p> | <p>1.1 Обеспечить уровень успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основная школа: успеваемость: не менее 97%; качество обучения: не ниже 46%</li> <li>• средняя школа: успеваемость – 98%; качество обучения: не ниже 50%</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование метода тестирования в учебном процессе;</li> <li>• Оптимизация системы внутришкольного контроля по предупреждению и ликвидации неуспеваемости;</li> <li>• Разработка системы стимулирования с целью достижения высоких образовательных результатов</li> <li>• Совершенствование системы целеполагания, планирования и контроля;</li> <li>• Использование информационно-коммуникативных технологий и внедрение деятельностного подхода в обучении учащихся 1-11-х классов.</li> </ul> |
|   | <p>1.2 Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение аттестатов об окончании основной школы у 100% учащихся 9 –х классов;</li> <li>• получение аттестатов об окончании средней школы у 100% учащихся 11-х классов;</li> <li>• сохранение среднего балла ЕГЭ: по русскому языку – не ниже 70%; по математике – не ниже 50%</li> </ul> |   |
| <p>2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>             | <p>2.1 Сформировать потребность в здоровом образе жизни на достаточном уровне у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основной школы – 97%;</li> <li>• Средней школы – 98%;</li> </ul> <p>2.2. Внедрить здоровьесберегающие технологии в учебную и внеучебную деятельность</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы «Здоровье»;</li> <li>• Применение в урочной системе у 100% учителей элементов здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• Обеспечение санитарно-гигиенических условий осуществления учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• Пополнение материально-технической базы физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>• Обеспечение горячим питанием учащихся: начальной школы – 100%; основной и средней школы – 60%</li> </ul>                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей, формирования успешной социальной адаптации выпускников школы   | 3.1 Обеспечить обучение учащихся в средней школе в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через внедрение элективных курсов в УВП; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов через расширение спектра курсов по выбору;</li> <li>• Реализация профильной подготовки в 10-11-х классах;</li> <li>• Реализация программы с одаренными детьми;</li> <li>• Расширить спектр кружков в рамках дополнительного образования;</li> <li>• Обеспечение функционирования сайта школы;</li> <li>• Расширение материально-технической базы ОУ</li> </ul> |
|   | 3.2 Обеспечить занятия школьников в системе дополнительного образования на уровне 70%  |   |
| 4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления и умений действовать в современном обществе через реализацию городской программы «Дети Самары» | 4.1 Развивать систему диагностики личности учащегося с целью более полного развития его способностей;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение уровня воспитанности учащихся; социально-психологической самооценки ученических коллективов; исследование уровня социализированности личности учащегося и др.</li> <li>• Проведение ежегодной школьной конференции «День науки»;</li> <li>• Участие в городской краеведческой олимпиаде;</li> </ul>   |
|   | 4.2 Обеспечить включенность 80% учащихся в научно-исследовательские и творческие проекты   |   |
|   | 4.3 Формировать положительную мотивацию старшеклассников через развитие школьного самоуправления   |   |
|   | 4.4 Формировать духовно-нравственное и гражданско-патриотическое сознание через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности  |   |

#### **4.1. Сравнительный анализ результатов обучения учащихся по школе**

**Методическая тема:** «Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете обновленного ФГОС НОО».

**В прошлом году перед педагогами начальной школы были поставлены задачи:**

- 1. Начать работу по введению обновленного ФГОС и ООП НОО**
- 2. Изменить учебный план и учебный план внеурочной деятельности. Ввести новые курсы в 1-4 классах.**
- 3. Совершенствовать качество современного урока, реализовывать деятельностный подход.**
- 4. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одаренного ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.**
- 5. Продолжить повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий.**
- 6. Сохранить качество знаний во 2-4 классах не ниже 75% по русскому языку и математике, литературному чтению и окружающему миру.**
- 7. Выйти с просьбой к директору школы с вопросом обновления техники у учителей: обновить компьютеры, ноутбуки, МФУ.**
- 8. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.**
- 9. Совершенствовать технику чтения, продолжать проводить мониторинг техники чтения всех учащихся.**
- 10. Продолжать участвовать в эксперименте по внедрению Программы ОПК во внеурочной деятельности.**
- 11. Оптимизировать организацию и проведение занятий внеурочной деятельности. Продолжать реализовывать сквозные программы с 1 по 4 класс.**
- 12. Создавать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.**
- 13. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для выполнения социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги.**
- 14. Повысить процент участия в конкурсах профессионального мастерства.**
- 15. Актуализировать тематическое и поурочное планирование по курсам ВД, ШД, ГРОД.**

В 2022-2023 учебном году начальное общее образование получало 636 обучающихся, что на 9 обучающихся больше, чем в предыдущем году, 20 классов. Благодаря использованию различных форм организации учебного

процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, на конец года сложилась следующая ситуация:

Количество обучающихся на конец учебного года – 636.

Количество классов – 20 классов.

Средняя наполняемость классов - 32 человека.

По решению педагогического совета переведены в следующий класс 636 обучающихся.

Оставленных на повторный год обучения - нет.

1 ученик на заочной форме обучения: 2Д класс (учитель Пахомова Т.А.).

На индивидуальном обучении нет.

### **Мониторинг качества выполнения итоговой комплексной работы в 4-х классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, приказом директора № 33/Ш от 17.01.2023г. 27 января 2023 года на 2-3 уроках в 4-х классах была проведена комплексная интегрированная диагностическая работа.

Цель работы – оценка уровня сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федерального государственного стандарта.

Объектом исследования выступают планируемые результаты сформированности учебных действий с предметным содержанием и планируемые результаты регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Предметом итоговой оценки является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

В тестировании приняли участие учащихся:

| 4А | 4Б | 4В | 4Г | 4Д | всего      |
|----|----|----|----|----|------------|
| 27 | 27 | 30 | 28 | 30 | <b>142</b> |

### **Общий уровень сформированности предметных умений**

По описанию итоговой оценки в Примерной ООП, ученик достиг базового уровня, если в контрольной работе выполнил менее 50 % заданий базового уровня. *Уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за все задания базового уровня.*

По описанию итоговой оценки, учащийся достигает повышенного уровня, если в контрольной работе выполнил не менее 65 % заданий базового уровня и не менее 50 % заданий повышенного уровня. Повышенный уровень

сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за задания как базового, так и повышенного уровня.

| класс | Учитель         | Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень | ниже базового  |
|-------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 4А    | Мальцева Т.Г.   | 5               | 8                  | 10              | 4              |
| 4Б    | Долганова В.М.  | 5               | 9                  | 12              | 1              |
| 4В    | Митясова И.Б.   | 11              | 9                  | 8               | 2              |
| 4Г    | Ишкова В.А.     | 7               | 10                 | 3               | 8              |
| 4Д    | Сергиенко Е.В.  | 3               | 9                  | 18              | 0              |
|       | <i>по школе</i> | <i>31(22%)</i>  | <i>45(31%)</i>     | <i>51(36%)</i>  | <i>15(11%)</i> |

**Высокий уровень сформированности предметных умений у обучающихся:**

| класс                   | 4А   | 4Б   | 4В   | 4Г                        | 4Д   |
|-------------------------|--|--|--|---------------------------|--|
| обучающиеся (более 90б) | Долошицкий А.<br>Кройдер Д.<br>Огурцов М.<br>Сутулова М. | Грибова Яр.<br>Косяков М.<br>Макарова А.<br>Назаров П.<br>Скобелин Ел. | Абрамова Пр.<br>Бычкова Ал.<br>Долбичкин И.<br>Зюзин Т.<br>Спичкина К. | Гелунова В.<br>Моисеев А. | Амиров Т.<br>Белоусов И.<br>Бляхин В.<br>Золин А.<br>Кочеткова Д.<br>Мальцев Н.<br>НиколаеваЕ.<br>Петрова Е.<br>Рогачева О.<br>Соколов Яр.<br>Спиридонова Эм.<br>Стрелков Т.<br>Тикина П.<br>Трегубова С.<br>Юркина А. |
| <i>всего</i>            | 4  | 5  | 5  | 2                         | 15   |

**Низкий уровень сформированности предметных умений у обучающихся:**

| класс                  | 4А        | 4Б | 4В           | 4Г   | 4Д |
|------------------------|-----------|----|--------------|--|----|
| обучающиеся (ниже 45б) | Пастух Е. | -  | Гриднева Ан. | Гречишкина В.<br>Преснов И.<br>Сотников В. | -  |
| <i>всего</i>           | 1         |    | 1            | 3  |    |

**Уровень сформированности универсальных учебных действий** определялся по сумме баллов за выполнение определенных заданий.

**Познавательные УУД** – это система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

**Познавательные УУД** – это общеучебные универсальные действия, логические универсальные действия, постановка и решение проблем.



В ходе познавательных учебных действий ребенок учится создавать и проверять собственные гипотезы, выстраивать причинно-следственные связи, сравнивать и классифицировать результаты, делать выводы, находить доказательства гипотезам.

| <i>класс</i>           | Базовый уровень | Высокий уровень | ниже базового |
|------------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| <i>4А</i>              | 7               | 19              | 1             |
| <i>4Б</i>              | 9               | 18              | 0             |
| <i>4В</i>              | 14              | 15              | 1             |
| <i>4Г</i>              | 8               | 14              | 6             |
| <i>4Д</i>              | 5               | 25              | 0             |
| <b><i>по школе</i></b> | <b>43 (30%)</b> | <b>91(64%)</b>  | <b>8 (6%)</b> |

### Регулятивные УУД

Это действия, благодаря которым ученик может организовывать и корректировать формирование новых знаний и навыков. К таким действиям относят:

| <i>класс</i>           | Базовый уровень | Высокий уровень | ниже базового   |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>4А</i>              | 17              | 9               | 1               |
| <i>4Б</i>              | 14              | 12              | 1               |
| <i>4В</i>              | 21              | 6               | 3               |
| <i>4Г</i>              | 17              | 3               | 8               |
| <i>4Д</i>              | 10              | 20              | 0               |
| <b><i>по школе</i></b> | <b>79 (55%)</b> | <b>50 (35%)</b> | <b>13 (10%)</b> |

### Самооценка обучающихся:

| <i>класс</i>           | адекватная      | завышенная    | низкая        |
|------------------------|-----------------|---------------|---------------|
| <i>4А</i>              | 24              | 0             | 3             |
| <i>4Б</i>              | 25              | 2             | 0             |
| <i>4В</i>              | 30              | 0             | 0             |
| <i>4Г</i>              | 28              | 0             | 0             |
| <i>4Д</i>              | 29              | 1             | 0             |
| <b><i>по школе</i></b> | <b>137(96%)</b> | <b>3 (2%)</b> | <b>3 (2%)</b> |

На основе проведенного анализа итоговой комплексной работы можно сделать следующие **выводы**:

- Учащиеся 4-х классов в целом справились с предложенной итоговой комплексной работой.
- Результативность выполнения заданий повышенного уровня сложности составила 31 %.
- Результативность выполнения заданий высокого уровня сложности составила 36 %.
- Высокий уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий отмечен у 35%, базовый – у 55%, низкий – у 10% учащихся.

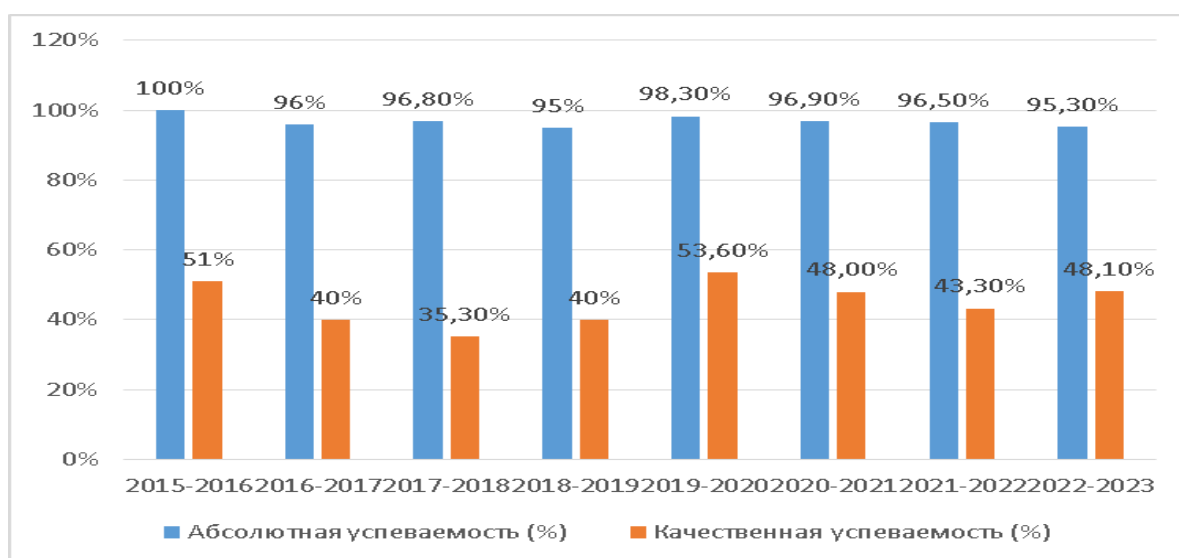
•Познавательные универсальные учебные действия на высоком уровне освоили 64% учащихся, на базовом – 30% учащихся, на низком – 6%.

На начало 2022-2023 учебного года в 5-9 классах обучалось 750 учащихся, что на 23 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом, в 10-11 классах – 161 обучающийся (меньше на 10 человек).

В 2022-2023 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования общеобразовательного учреждения. Обучение в 5-11 классах знания обучающихся оценивались по четырехбалльной шкале. Мониторинг обученности школьников проводился в течение всего учебного года, при этом фиксировались показатели абсолютной, качественной успеваемости, средний балл по классу, степень обученности учащихся, количество «отличников», количество обучающихся, имеющих одну отметку «4» и «3», количество обучающихся, имеющих по итогам четвертей отметку «2», количество обучающихся, которые были не аттестованы.

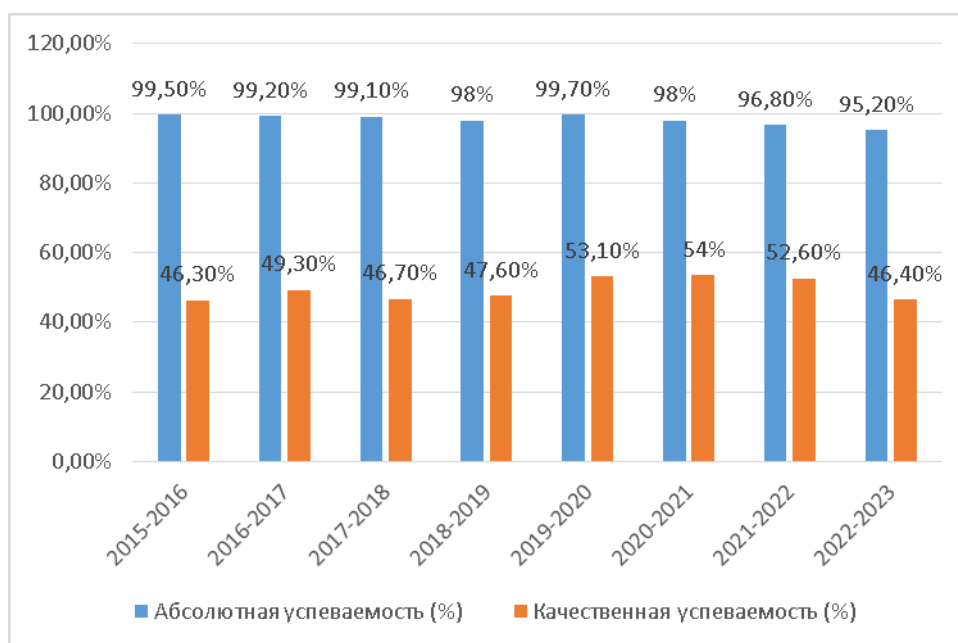
### Успеваемость по школе за 8 лет в 5-9-х классах

| Учебный год | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 2015-2016   | 99,5%                       | 46,3%                         |
| 2016-2017   | 99,2%                       | 49,3% ↑ на 3%                 |
| 2017-2018   | 99,1%                       | 46,7% ↓ на 3%                 |
| 2018-2019   | 98% ↓ на 1%                 | 47,6% на 0,9%                 |
| 2019-2020   | 99,7% ↑ на 1,7%             | 53,1% ↑ на 5,5%               |
| 2020-2021   | 98% ↓ на 1,7%               | 48% ↓ на 5,1%                 |
| 2021-2022   | 96,8% ↓ на 1,2%             | 43,3% ↓ на 4,7%               |
| 2022-2023   | 95,5% ↓ на 1,3%             | 48,1% ↑ на 5%                 |



## В 10-11-х классах

| Учебный год | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 2015-2016   | 100%                        | 51%                           |
| 2016-2017   | 96%                         | 40%                           |
| 2017-2018   | 96,8%                       | 35,3%                         |
| 2018-2019   | 95%                         | 40%                           |
| 2019-2020   | 98,3%                       | 53,6%                         |
| 2020-2021   | 96,9% ↓ на 1,42%            | 53,6% =                       |
| 2021-2022   | 96,5% =                     | 52,6% ↓ на 1%                 |
| 2022-2023   | 95,2% ↓ на 1,3%             | 46,6% ↓ на 6%                 |



Анализ результатов успеваемости за восемь учебных лет позволяет сделать следующие выводы:

- в 2022-2023 учебном году наблюдается снижение абсолютной успеваемости на 1,3% и 1,3% в 5-9-х классах и 10-11-х классах соответственно.
- в 2022-2023 учебном году наблюдается повышение качественных показателей на 5% в 5-9-х классах и снижение на 6% в 10-11-х классах.
- С академической задолженностью в следующий класс переведены:  
 5г-Дукаева Милана: Матем.  
 6а-Белимов Егор (3): Иностранный язык<sup>1</sup>, Матем., Рус.яз.  
 6а-Капранова Валерия: Матем.  
 7а-Семенова Анастасия (2): Матем., Рус.яз.  
 7б-Чавкин Артём (3): Матем., Рус.яз., Физ.  
 7в-Балабин Виталий: Матем.

7в-Легоньких Мария: Ин. яз.  
 7в-Маслова Екатерина В.: Геогр.  
 7в-Мямина София: Ин. яз.  
 7в-Нуждина София (3): Ин. яз., Матем., Физ.  
 7в-Соколов Даниил В. (6): Ин. яз., Иностранный язык1, Лит-ра, Матем., Рус.яз., Физ.  
 7в-Филичева Вероника (9): Геогр., Ин. яз., Иностранный язык1, Ист., Лит-ра, Матем., Физ.,...  
 7г-Подольцева Ксения: ОБЖ н/а  
 7г-Руденко Вероника (3): Ин. яз., Матем., Физ.  
 7д-Безлапов Иван (4): Ин. яз., Лит-ра, Матем., Рус.яз.  
 7д-Курочкина Софья (2): Ин. яз., Матем.  
 7д-Кутепова Анна (2): Матем., Рус.яз.  
 7д-Мелехова Маргарита (4): Геогр., Ин. яз., Матем., Рус.яз.  
 7д-Челаева Ксения (2): Ин. яз., Матем.  
 8а-Житков Петр (6): Биол., Геогр., Ин. яз., Матем., Рус.яз., Физ.  
 8а-Киселев Дмитрий (3): Матем., Рус.яз., Физ.  
 8а-Сергун Элина: Матем.  
 8б-Белова Ольга: Матем.  
 8б-Плиева Арина (3): Лит-ра, Общ., Рус.яз.  
 8в-Житков Иван: Ин. яз.  
 8в-Метелёв Николай (4): Биол., Ин. яз., Иностранный язык1, Общ.  
 8в-Покровский Никита (2): Ин. яз., Рус.яз.  
 8в-Шульпин Владислав: Ин. яз.  
 8г-Блинов Никита: Матем.  
 8г-Ромаданов Игорь: Матем.  
 8г-Ткаля Арсений: Матем.  
 8д-Календжян Артём: Рус.яз.  
 9д-Логинова Вероника: Матем.  
 10а-Букатин Матвей (4): Ин. яз., Ист., Матем., Общ.  
 10б-Епищенко Кирилл: Матем.  
 10б-Никола Максим (2): Ин. яз., Рус.яз.  
 10в-Баландин Владислав: Рус.яз.  
 10в-Бочкова Ева (3): Ин. яз., Матем., Рус.яз.  
 10в-Рузанова Алиса: Матем.  
 10в-Тихомирова Анна: Матем.

#### Проблемы:

- Снижение качества обученности в 10-11 классах.

#### Задачи:

- обеспечить стабилизацию абсолютной успеваемости на уровне не ниже 96%;
- обеспечить стабилизацию уровня качественной успеваемости в 5-11 классах не ниже 50%;
- обеспечить своевременное (в 5-6 классах) выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, и направление их на ПМПК;
- обеспечить сохранность количества обучающихся, имеющих все годовые отметки «отлично».

## 2.2. Результаты учебной деятельности обучающихся 5-11 классов

| класс            | % успеваемости | Сравнительный результат | % качества   | Сравнительный результат |
|------------------|----------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| 5а               | 100            |                         | 73,3         |                         |
| 5б               | 96,4           |                         | 57,1         |                         |
| 5в               | 100            |                         | 64,5         |                         |
| 5г               | 96,6           |                         | 72,4         |                         |
| 5д               | 100            |                         | 70           |                         |
| 6а               | 93,8           | < 3 %                   | 40,6         | < 11 %                  |
| 6б               | 100            | >3.3%                   | 30,0         | < 10 %                  |
| 6в               | 100,0          | =                       | 64,0         | < 4 %                   |
| 6г               | 100,0          | =                       | 70,0         | =                       |
| 6д               | 100,0          | =                       | 51,6         | <3,6%                   |
| 7а               | 97,1           | <3%                     | 37,1         | <3%                     |
| 7б               | 97             | <3%                     | 54,5         | =                       |
| 7в               | 78,1           | <9,4%                   | 31,3         | >3.3%                   |
| 7г               | 93,9           | <4%                     | 54,5         | <4%                     |
| 7д               | 85,3           | <3%                     | 35,3         | =                       |
| 8а               | 89,7           | <7%                     | 48,3         | <2%                     |
| 8б               | 93,1           | >1%                     | 35,7         | >7%                     |
| 8в               | 85,7           | <10%                    | 35,7         | <5%                     |
| 8г               | 89,3           | <10,7%                  | 25           | <10%                    |
| 8д               | 96,4           | <3,6%                   | 39,3         | <3.5%                   |
| 9а               | 100            | >3%                     | 50           | >15%                    |
| 9б               | 100,0          | =                       | 27,3         | <2%                     |
| 9в               | 100            | >4%                     | 66,7         | <20%                    |
| 9г               | 100,0          | =                       | 42,9         | <2%                     |
| 9д               | 96,0           | >6%                     | 40           | >20%                    |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>95,5</b>    | <b>&lt;1,4%</b>         | <b>48,1</b>  | <b>&gt;5%</b>           |
| 10а              | 95,8           |                         | 33,3         |                         |
| 10б              | 92,9           |                         | 32,1         |                         |
| 10в              | 85,7           |                         | 39,3         |                         |
| 11а              | 100,0          | =                       | 56,3         | >10%                    |
| 11б              | 100,0          | =                       | 69,6         | >6%                     |
| 11в              | 100,0          | =                       | 61,5         | >18%                    |
| 11г              | 94,4           | >10%                    | 38,9         | >13.7%                  |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>95,2</b>    | <b>&lt;1%</b>           | <b>46,4</b>  | <b>&lt;6%</b>           |
| <b>Итого</b>     | <b>95,35</b>   | <b>&lt;1%</b>           | <b>47,25</b> | <b>&lt;0,75%</b>        |

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 5-11 классов в 2022-2023 учебном году, а также сравнение показателей успеваемости с предыдущими учебными периодами, позволяет сделать следующие выводы:

- в 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации (не допущен Лазарев Никита 11Г по болезни);
- уровень качественной успеваемости более средней по школе 47,25% в 5-9 классах (48,1% ) и 46,4% в 10-11-х классах по итогам 2022-2023 учебного года в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 7 «Б», 7 «Г», 8 «А», 9 «В», 9 «А», 11 «В», 11 «А», 11 «Б» классах;
- наиболее низкий уровень качественной успеваемости (от 28% до 40%) по итогам 2022-2023 учебного года в 6 «Б», 7 «А», 7 «В», 7 «Д», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 10 «В» классах.

Проблемы:

- снижение качественной успеваемости при переходе обучающихся из начальной школы в основную на 24,72% и при переходе из 5 в 6 класс в среднем на 15,94%.

Задачи:

- обеспечить уровень абсолютной успеваемости в 5-11 классах не ниже 98%;
- обеспечить уровень качественной успеваемости в 5-11 классах не ниже 50% за счет продолжения системной работы с обучающимися, имеющими годовые отметки «хорошо» и «отлично», а также с обучающимися, входящими в «резерв качества»;
- обеспечить сохранность количества обучающихся 5-11 классов, имеющих все годовые отметки «отлично».

#### 4.3. Сведения об участии учащихся 9-х классов в государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году результатами государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) стали результаты по основному государственному экзамену (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 151 человек очно из них 6 ученика проходили ГИА в форме ГВЭ и 5 учеников на семейной форме образования.

**По итогам ГИА 150 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик не сдал экзамен по математике.**

| Показатель         | 2018-2019 учебный год |      | 2020-2021 учебный год |     | 2021-2022 учебный год |     | 2022-2023 учебный год |      |
|--------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|------|
|                    | Кол-во                | %    | Кол-во                | %   | Кол-во                | %   | Кол-во                | %    |
| Кол-во обучающихся | 138                   | 100% | 143                   | 100 | 129                   | 100 | 151                   | 100% |

|   |     |      |     |     |     |     |     |       |
|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Допущенных к ГИА  | 138 | 100% | 143 | 100 | 129 | 100 | 151 | 100%  |
| Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании                 | 138 | 100  | 143 | 100 | 128 | 99% | 150 | 99,3% |
| Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании особого образца | 12  | 8%   | 17  | 12% | 8   | 6%  | 19  | 12,5% |

| Учебный год | Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ | Средний балл | Средний балл по 5-балльной шкале |
|-------------|--|--------------|----------------------------------|
| 2014-2015   | 112  | 34           | 4,6                              |
| 2015-2016   | 138  | 33,62        | 4,46                             |
| 2016-2017   | 104  | 33,34        | 4,44                             |
| 2017-2018   | 118  | 34,34        | 4,56                             |
| 2018-2019   | 135  | 35,3         | 4,65                             |
| 2019-2020   | Нет  | Нет          | Нет                              |
| 2020-2021   | 140  | 28           | 4,4                              |
| 2021-2022   | 127  | 29           | 4                                |
| 2022-2023   | 145  | 30           | 4,62                             |

### **3.1.1 результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ**

***Выводы: наблюдается повышение среднего балла на 1; повышение средней отметки на 0,62.***

### **3.1.2 результаты ГИА по математике в форме ОГЭ**

| Учебный год | Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ | Средний балл | Средний балл по 5-балльной шкале |
|-------------|--|--------------|----------------------------------|
| 2014-2015   | 112  | 20           | 4                                |
| 2015-2016   | 138  | 18,88        | 4,16                             |
| 2016-2017   | 104  | 18,6         | 4,105                            |
| 2017-2018   | 118  | 18,6         | 4,0                              |
| 2018-2019   | 135  | 19,3         | 4,16                             |
| 2019-2020   | Нет  | Нет          | Нет                              |
| 2020-2021   | 140  | 17,47        | 3,94                             |
| 2021-2022   | 127  | 16,8         | 4                                |

|           |     |       |      |
|-----------|-----|-------|------|
| 2022-2023 | 145 | 17,11 | 3,87 |
|-----------|-----|-------|------|

**Выводы:** наблюдается повышение среднего балла на 0,31 и понижение отметки на 0,13.

### **3.1.3 результаты ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ**

| Предмет                | Кол-во учащихся | Средний балл  | Средний балл по 5-балльной шкале |
|------------------------|-----------------|---------------|----------------------------------|
| литература             | 5 (6)           | 38(34) ↑      | 4,8 (4) ↑                        |
| <b>иностраный язык</b> |                 |               |                                  |
| английский             | 24(15)          | 56 (52,6) ↑   | 4,4 (4,2) ↑                      |
| немецкий               | 2 (1)           | 52 (56) ↓     | 4                                |
| информатика и ИКТ      | 101 (75)        | 11,2 =        | 3,73 =                           |
| история                | 7(13)           | 28 (21) ↑     | 4,43 (4.0) ↑                     |
| обществознание         | 66 (64)         | 27,5 (26,1) ↑ | 4 (3,8) ↑                        |
| география              | 21(14)          | 26(24,5) ↑    | 4,52 (4) ↑                       |
| физика                 | 39 (29)         | 26,5 (25) ↑   | 3,89 (4) ↓                       |
| химия                  | 4 (12)          | 21,25 (29) ↓  | 3,75 (4) ↓                       |
| биология               | 13(15)          | 31(31,5)=     | 4,15 (4,5) ↓                     |

Из 145 выпускников

- по русскому языку подтвердили годовую отметку 25% (40,2%) выпускников; получили отметку выше годовой –72,4%(56,7%); получили отметку ниже годовой – 1 ученик (менее 1%).
- по математике подтвердили 60% (67% ) выпускников; получили отметку выше годовой – 29%(30%); получили отметку ниже годовой – 11%(3%).

### **Проблемы:**

**Таким образом, уровень объективности выставления годовых отметок остается актуальной.**

- недостаточно высокий уровень подтверждения годовых отметок по результатам экзаменов, в том числе по предметам по выбору, что говорит об ответственном отношении обучающихся и учителей в подготовке к экзаменам;

### **4.4. Сведения об участии учащихся в ЕГЭ**

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.



На конец учебного года в 11 классах обучалось 86 человек (1 не допущен до ГИА по уважительной причине). 85 учащихся проходили ГИА в форме ЕГЭ. **85 обучающихся по итогам ГИА получили аттестаты о среднем общем.**

### 3.2.1. Сведения об участии обучающихся в ЕГЭ

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Средний балл ЕГЭ по русскому языку  | 77 (75,6) (76,45) (79)<br>(73) (75,31) (76,37)    |
| 2  | Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)  | 17(16,3) (15,23) (15,8)<br>(16)                   |
| 3  | Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)   | 61(63) (62,6) (56,5) (57)<br>(53) (56,51)         |
| 4  | Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку                  | 0   |
| 5  | Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень)    | 0   |
| 6  | Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень) | 4   |
| 7  | Количество выпускников 11 класса, получивших на ГИА 100 баллов  | 1 (Паршина)                                       |
| 8  | Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании   | 85  |
| 9  | Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием  | 19/22,3% (21/24%)<br>(11,11%) (14, 19%) (11, 12%) |
| 10 | Трудоустройство (востребованность) выпускников  | 100%  |

### 3.2.2. ФИО выпускников, получивших медаль Губернатора Самарской области

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Алиева Эльмира Рафаильевна | 11в |
| Драко Даниил Александрович | 11а |
| Железный Иван Сергеевич    | 11а |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Каплунова Виктория Кирилловна   | 11б |
| Колга Андрей Игоревич           | 11а |
| Корякина Полина Тимофеевна      | 11б |
| Липатова Вероника Дмитриевна    | 11в |
| Мижарева Елизавета Сергеевна    | 11б |
| Моисеева Евгения Владиславовна  | 11в |
| Орешин Дмитрий Алексеевич       | 11а |
| Паршина Дарья Денисовна         | 11б |
| Помелов Артём Сергеевич         | 11а |
| Решетнякова Ярослава Дмитриевна | 11а |
| Рыбакова Ульяна Дмитриевна      | 11в |
| Тазина Ольга Александровна      | 11в |
| Татарцев Александр Сергеевич    | 11а |
| Тонких Ксения Игоревна          | 11а |
| Файзулина Элина Маратовна       | 11г |
| Чеснокова Полина Юрьевна        | 11г |

### 3.2.3. Результаты ЕГЭ- 2023 по учебным предметам

| Предмет              | МБОУ Школа №148                               | Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ |
|----------------------|---|-----------------------------------|
| Русский язык         | 77 (75,6) (76, 45) (79)<br>(73) (75,31)       | 85 (87) (101) (77)<br>(84)        |
| Математика<br>(баз)  | 17 (16,3) (15,23) (15,8)<br>↑                 | 41 (22)                           |
| Математика<br>(проф) | 61(63) (62,6) (56,5) (57)<br>(53) ↑           | 46 (69) (53) (62)                 |
| Физика               | 53,83 (54,8) (60,7) (61)<br>(53) (51,32)      | 18 (20) (35) (19) (34)            |
| Химия                | 63,6 (58) (58,58) (50,25)<br>(51) (56,14)     | 9 (6) (13) (9) (8)                |
| Биология             | 57,3(60) (50,57) (48,23)<br>(53,57)(52,6) ↑   | 11(9) (14) (13) (7)               |
| Обществознание       | 78,4 (68,8) (59,58)<br>(65,4) (62,3)(61,35) ↑ | 28(40) (45) (43)                  |
| История              | 67,2(62) (54,7) (65,8)<br>(68,9)(57,91) ↑     | 12(14) (16) (10) (8)              |
| Литература           | 74,2(78,3) (72,5) (67,86)<br>(70,5)(57,3) ↑   | 5(11) (6) (7) (4)                 |

|                 |   |                      |
|-----------------|---|----------------------|
| Английский язык | 80(82,14) (79,3) (80,5)<br>(72,8)(68) ↑ | 7(21) (10) (14) (12) |
| Немецкий язык   | Нет (79) (78) (63,7) (72)               | 0 (1) (2) (3) (1)    |

**3.2.4.** Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ

29 обучающихся из 85 набрали в сумме от 161 до 220, что составляет 38,7%.

**3.2.5.** Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ

29 обучающихся из 85 набрали в сумме от 221 до 250, что составляет 33,3%.

**3.2.6.** Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251 до 300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ

10 обучающихся из 85 набрали в сумме от 251 до 300, что составляет 13,3%.

### **Проблемы:**

1. Снижение среднего тестового балла:

- по математике
- по физике
- по литературе
- английскому языку
- биологии

### **Сводный анализ**

| Показатель   | ОГЭ осн сроки                                    | ОГЭ итог       | ЕГЭ осн сроки   | ЕГЭ |
|--|--|----------------|---|-----|
| Не набравшие минимальное количество баллов           | Математика – 8<br>Информатика – 3<br>Химия – 1   | Математика – 1 | Математика проф – 4<br>Общ – 1<br>КЕГЭ- 2<br>История-1<br>Химия-1 |     |
| Преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | Математика – 5<br>икт – 11<br>обществознание - 1 |                | Химия – 1<br>Общ – 1<br>КЕГЭ – 8                                  |     |

|   |  |    | История-1<br>Биология -1 |   |
|---|--|----|--------------------------|---|
| Несоответствие годовых и итоговых оценок                    | Русский язык – 25%<br>Математика – 60%<br>Физика – 54%<br>Химия – 50%<br>ИКТ- 38%<br>Биология – 64,3%<br>История – 43%<br>Обществознание – 58%<br>География – 52,4%<br>Литература – 80%<br>Англ. Яз- 54%<br>Нем яз-50% |    |                          |   |
| Получившие неудовлетворительные оценки и пересдавшие на «5» | 0  | 0  | 0                        | 0 |
| Получившие оценки «5» по всем сданным предметам             | 10   | 10 | -                        | - |

### Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать работу по введению обновленного ФГОС и ООП НОО
2. Изменить учебный план и учебный план внеурочной деятельности. Ввести новые курсы в 1-4 классах.
3. Совершенствовать качество современного урока, реализовывать деятельностный подход.
4. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одаренного ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
5. Продолжить повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
6. Сохранить качество знаний во 2-4 классах не ниже 75% по русскому языку и математике, литературному чтению и окружающему миру.
7. Выйти с просьбой к директору школы с вопросом обновления техники у учителей: обновить компьютеры, ноутбуки, МФУ.
8. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.
9. Совершенствовать технику чтения, продолжать проводить мониторинг техники чтения всех учащихся.
10. Продолжать участвовать в эксперименте по внедрению Программы ОПК во внеурочной деятельности.

11. **Оптимизировать организацию и проведение занятий внеурочной деятельности.** Продолжать реализовывать сквозные программы с 1 по 4 класс.

12. **Создавать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения** участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

13. **Скоординировать работу всех участников образовательного процесса** для выполнения социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги.

14. **Повысить процент участия в конкурсах профессионального мастерства.**

15. **Актуализировать тематическое и поурочное планирование по курсам ВД, ШД, ГРОД.**

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2021/22 учебным годом уровне.

**Цели и задачи на 2023/24 учебный год**

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

## Приоритетные направления работы

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг. Освоение новых образовательных стандартов.
2. Перевод ОУ на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления. Обновление и совершенствование материально-технической базы.
3. Создание системы поддержки и сопровождения различных категорий детей.
4. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
5. Развитие единого воспитательно-образовательного пространства в школьной образовательной системе. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Создать условия для обучающихся по профессиональному самоопределению.

## РАЗДЕЛ 5. ИТОГИ РАБОТЫ ПО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрим итоги школьного этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года в разрезе предметов, количественного состава участников.

Таблица №1

**Количественные данные о проведении школьного этапа ВсОШ в школе в сравнении по учебным годам**

| Учебный год | Количество участников (чел) | Количество победителей и призеров (чел) | Результативность |
|-------------|-----------------------------|---|------------------|
| 2019-2020   | 1019                        | 313                                     | 31%              |
| 2020-2021   | 1040                        | 376                                     | 36%              |
| 2021-2022   | 1209                        | 557                                     | 47%              |
| 2022-2023   | 3002                        | 1146                                    | 38%              |

Таблица №2

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2022/2023

Этап: Школьный

| № п/п | Предмет | Общее количество участников по | Количество победителей по | Процент победителей по предмету | Количество призеров по предмету | Процент призеров по предмету |
|-------|---------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|-------|---------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|

|    |                       | предмету    | предмету   |       |             |       |
|----|-----------------------|-------------|------------|-------|-------------|-------|
| 1  | Английский язык       | 412         | 7          | 1,70  | 151         | 36,65 |
| 2  | Астрономия            | 4           | 0          | 0,00  | 0           | 0,00  |
| 3  | Биология              | 117         | 7          | 5,98  | 32          | 27,35 |
| 4  | География             | 105         | 4          | 3,81  | 40          | 38,10 |
| 5  | Информатика           | 146         | 0          | 0,00  | 0           | 0,00  |
| 6  | Искусство (МХК)       | 56          | 3          | 5,36  | 14          | 25,00 |
| 7  | История               | 159         | 7          | 4,40  | 70          | 44,03 |
| 8  | Литература            | 189         | 3          | 1,59  | 73          | 38,62 |
| 9  | Математика            | 489         | 15         | 3,07  | 161         | 32,92 |
| 10 | Немецкий язык         | 30          | 4          | 13,33 | 10          | 33,33 |
| 11 | ОБЖ                   | 217         | 23         | 10,60 | 109         | 50,23 |
| 12 | Обществознание        | 171         | 8          | 4,68  | 73          | 42,69 |
| 13 | Право                 | 36          | 4          | 11,11 | 26          | 72,22 |
| 14 | Русский язык          | 491         | 9          | 1,83  | 210         | 42,77 |
| 15 | Физика                | 60          | 2          | 3,33  | 11          | 18,33 |
| 16 | Физкультура (девушки) | 89          | 4          | 4,49  | 18          | 20,22 |
| 17 | Физкультура (юноши)   | 63          | 2          | 3,17  | 14          | 22,22 |
| 18 | Французский язык      | 2           | 1          | 50,00 | 1           | 50,00 |
| 19 | Химия                 | 89          | 0          | 0,00  | 4           | 4,49  |
| 20 | Экология              | 32          | 2          | 6,25  | 23          | 71,88 |
| 21 | Экономика             | 12          | 0          | 0,00  | 1           | 8,33  |
|    |                       | <b>3002</b> | <b>105</b> |       | <b>1041</b> |       |

Традиционно обучающиеся МБОУ Школы № 148 охотно принимают участие во ВсОШ. Мы убедились в этом еще раз, так как из 941 учеников, (4-11 класс) 1086 участников решили проверить свои силы, выполняя олимпиадные задания по 20 предметам олимпиады, 932 ученика участвовали в 2 и более предметах. Победителями стали 105 человек, призерами - 831 человек. 222 участника получили путевку на участие в следующем окружном этапе.

Окружной этап, или, как еще его называют, «городская олимпиада» проводился среди учеников 7 – 11 классов в период с 19 ноября по 05 декабря 2022 года. 222 участник по 20 предметам, 4 победителя, 69 призера – таков итог этого этапа в 2022 – 2023 учебном году.

**Список победителей и призёров окружного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году**

| № п/п | Предметная область | Класс | Фамилия   | Имя       | Отчество      | Количество баллов | Статус участника |
|-------|--------------------|-------|-----------|-----------|---------------|-------------------|------------------|
| 1     | Немецкий язык      | 7     | Коченкова | Полина    | Максимовна    | 40                | Призер           |
| 2     | Немецкий язык      | 7     | Шарова    | Дарья     | Михайловна    | 36                | Призер           |
| 3     | Немецкий язык      | 11    | Макарова  | Ольга     | Сергеевна     | 67                | Призер           |
| 4     | французский язык   | 7     | Тексина   | Виктория  | Игоревна      | 48                | Призер           |
| 5     | французский язык   | 10    | Малашина  | Анастасия | Евгеньевна    | 81                | Призер           |
| 6     | искусство          | 8     | Кузьмина  | Дарья     | Дмитриевна    | 124               | Призер           |
| 7     | искусство          | 8     | Жихарева  | Елизавета | Дмитриевна    | 89                | Призер           |
| 8     | искусство          | 10    | Соллогуб  | Артем     | Олегович      | 97                | Призер           |
| 9     | искусство          | 11    | Алексеева | Дарья     | Алексеевна    | 151               | Призер           |
| 10    | искусство          | 11    | Корякина  | Полина    | Тимофеевна    | 124               | Призер           |
| 11    | Обществознание     | 8     | Гуреев    | Кирилл    | Максимович    | 36                | Призер           |
| 12    | Обществознание     | 8     | Елизарова | Дарья     | Денисовна     | 32                | Призер           |
| 13    | Обществознание     | 8     | Снегирева | Дарья     | Романовна     | 32                | Призер           |
| 14    | обществознание     | 9     | Калюжная  | Виктория  | Сергеевна     | 62                | Призер           |
| 15    | обществознание     | 9     | Салмина   | Анастасия | Владимировна  | 57                | Призер           |
| 16    | Обществознание     | 10    | Миронова  | Злата     | Юрьевна       | 63                | Призер           |
| 17    | Обществознание     | 11    | Паршина   | Дарья     | Денисовна     | 55                | Призер           |
| 18    | Обществознание     | 10    | Соллогуб  | Артем     | Олегович      | 53                | Призер           |
| 19    | Обществознание     | 11    | Чеснокова | Полина    | Юрьевна       | 52                | Призер           |
| 20    | Обществознание     | 11    | Мижарёва  | Елизавета | Сергеевна     | 50                | Призер           |
| 21    | Обществознание     | 11    | Драко     | Даниил    | Александрович | 49                | Призер           |



|    |              |    |             |           |               |      |            |
|----|--------------|----|-------------|-----------|---------------|------|------------|
| 22 | Общественное | 10 | Сусерова    | Полина    | Сергеевна     | 49   | Призер     |
| 23 | Общественное | 10 | Сергеева    | Полина    | Олеговна      | 43   | Призер     |
| 24 | Русский язык | 7  | Шарова      | Дарья     | Михайловна    | 21   | Призер     |
| 25 | Русский язык | 8  | Елизарова   | Дарья     | Денисовна     | 40   | Победитель |
| 26 | Русский язык | 9  | Салмина     | Анастасия | Владимировна  | 27,5 | Призер     |
| 27 | Русский язык | 10 | Юркин       | Олег      | Викторович    | 42   | Призер     |
| 28 | Русский язык | 10 | Свистуненко | Елизавета | Александровна | 33   | Призер     |
| 29 | Русский язык | 11 | Корякина    | Полина    | Тимофеевна    | 36   | Призер     |
| 30 | литература   | 7  | Кривошапова | Софья     | Сергеевна     | 14   | Призер     |
| 31 | литература   | 7  | Лисицина    | Виктория  | Владимировна  | 11   | Призер     |
| 32 | литература   | 7  | Филиппов    | Вячеслав  | Викторович    | 10   | Призер     |
| 33 | литература   | 7  | Глебова     | Яна       | Георгиевна    | 10   | Призер     |
| 34 | Литература   | 8  | Елизарова   | Дарья     | Денисовна     | 15   | Призер     |
| 35 | Литература   | 8  | Корякина    | Елизавета | Юрьевна       | 14   | Призер     |
| 36 | Литература   | 11 | Чеснокова   | Полина    | Юрьевна       | 66   | Призер     |
| 37 | право        | 9  | Забелина    | Татьяна   | Игоревна      | 44   | Призер     |
| 38 | право        | 9  | Салмина     | Анастасия | Владимировна  | 44   | Призер     |
| 39 | право        | 9  | Романова    | Екатерина | Романовна     | 42   | Призер     |
| 40 | право        | 9  | Телеманюк   | Софья     | Николаевна    | 40   | Призер     |
| 41 | Право        | 10 | Миронова    | Злата     | Юрьевна       | 88   | Победитель |
| 42 | Право        | 10 | Букина      | София     | Алексеевна    | 30   | Призер     |
| 43 | Право        | 11 | Паршина     | Дарья     | Денисовна     | 97   | Победитель |
| 44 | Право        | 11 | Каплунова   | Виктория  | Кирилловна    | 92   | Призер     |
| 45 | Право        | 11 | Мижарёва    | Елизавета | Сергеевна     | 89   | Призер     |
| 46 | Право        | 11 | Глотова     | Анастасия | Витальевна    | 84   | Призер     |

|    |                     |    |             |           |               |       |            |
|----|---------------------|----|-------------|-----------|---------------|-------|------------|
| 47 | Право               | 11 | Корякина    | Полина    | Тимофеевна    | 84    | Призер     |
| 48 | Право               | 11 | Алексеева   | Дарья     | Алексеевна    | 76    | Призер     |
| 49 | Право               | 11 | Сапрыкин    | Александр | Игоревич      | 33    | Призер     |
| 50 | Английский язык     | 9  | Павлова     | Елизавета | Алексеевна    | 73    | Призер     |
| 51 | география           | 8  | Симиконь    | Елизавета | Андреевна     | 45    | Призер     |
| 52 | география           | 8  | Хоружева    | Вероника  | Александровна | 36    | Призер     |
| 53 | география           | 10 | Свистуненко | Елизавета | Александровна | 37    | Призер     |
| 54 | биология            | 10 | Юркин       | Олег      | Викторович    | 54,5  | Призер     |
| 55 | биология            | 11 | Алиева      | Эльмира   | Рафаильевна   | 45,5  | Призер     |
| 56 | биология            | 11 | Рыбакова    | Ульяна    | Дмитриевна    | 43    | Призер     |
| 57 | История             | 9  | Забелина    | Татьяна   | Игоревна      | 41    | Призер     |
| 58 | История             | 9  | Калужная    | Виктория  | Сергеевна     | 40    | Призер     |
| 59 | история             | 11 | Каплунова   | Виктория  | Кирилловна    | 97    | Победитель |
| 60 | история             | 11 | Корякина    | Полина    | Тимофеевна    | 92    | Призер     |
| 61 | история             | 11 | Паршина     | Дарья     | Денисовна     | 87    | Призер     |
| 62 | История             | 10 | Малашина    | Анастасия | Евгеньевна    | 86    | Призер     |
| 63 | История             | 10 | Юркин       | Олег      | Викторович    | 84    | Призер     |
| 64 | Физическая культура | 8  | Сергеева    | Дарья     | Олеговна      | 76,2  | Призер     |
| 65 | Физическая культура | 8  | Дьякова     | Дарья     | Дмитриевна    | 64,83 | Призер     |
| 66 | Физическая культура | 10 | Сергеева    | Полина    | Олеговна      | 76,08 | Призер     |
| 67 | Физическая культура | 10 | Букина      | София     | Алексеевна    | 69,68 | Призер     |
| 68 | Физическая культура | 11 | Алиева      | Эльмира   | Рафаильевна   | 68,71 | Призер     |
| 69 | Физическая культура | 10 | Дуликова    | Мария     | Игоревна      | 62,22 | Призер     |
| 70 | Физическая культура | 11 | Белов       | Дмитрий   | Алексеевич    | 77,2  | Призер     |
| 71 | Физическая культура | 11 | Кузовчиков  | Андрей    | Сергеевич     | 69,9  | Призер     |

|    |                     |    |             |          |           |      |        |
|----|---------------------|----|-------------|----------|-----------|------|--------|
| 72 | Физическая культура | 11 | Пападопулос | Аристарх | Павлович  | 69,8 | Призер |
| 73 | Физическая культура | 10 | Никола      | Максим   | Вадимович | 66,8 | Призер |

### Призёры регионального Этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

| № п/п | предмет          | Ф.И.О. участника              | Количество баллов | Класс | Учитель          |
|-------|------------------|-------------------------------|-------------------|-------|------------------|
| 1.    | История          | Малашин Анастасия Евгеньевна  | 89                | 10    | Дудина О.А.      |
| 2.    |                  | Юркин Олег Викторович         | 85                | 10    | Дудина О.А.      |
| 3.    |                  | Корякина Полина Тимофеевна    | 87                | 11    | Борзых Н.Е.      |
| 4.    |                  | Каплунова Виктория Кирилловна | 85                | 11    | Борзых Н.Е.      |
| 5.    | Искусство        | Алексеева Дарья Алексеевна    | 74                | 11    | Борзых Н.Е.      |
| 6.    |                  | Соллогуб Артём Олегович       |                   |       | Дудина О.А.      |
| 7.    | Обществознание   | Калюжная Виктория Сергеевна   | 52                | 9     | Просвирнова О.Е. |
| 8.    |                  | Миронова Злата Юрьевна        | 75                | 10    | Дудина О.А.      |
| 9.    |                  | Соллогуб Артём Олегович       | 78                | 10    | Дудина О.А.      |
| 10.   |                  | Мижарева Елизавета Сергеевна  | 85                | 11    | Борзых Н.Е.      |
| 11.   |                  | Паршина Дарья Денисовна       | 83                | 11    | Борзых Н.Е.      |
| 12.   | Биология         | Юркин Олег Викторович         | 76,2              | 10    | Кудрявцева И.В.  |
| 13.   | Французский язык | Малашин Анастасия Евгеньевна  |                   | 10    | Макеева Н.Ю,     |
| 14.   | Английский язык  | Павлова Елизавета             | 72                | 9     | Зуева Т.М.       |
| 15.   | Немецкий язык    | Макарова Ольга Сергеевна      |                   | 11    | Клынина О.В.     |
| 16.   | Литература       | Чеснокова Полина Юрьевна      | 75                | 11    | Мурашкина Н.В.   |

#### Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. По многим предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

3. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания, и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

## Раздел 2

В этом учебном году под руководством педагогов была организована проектная деятельность с обучающимися в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, которая является обязательной при освоении основной образовательной программы. Обучающиеся 2-4, 9-11 классов подготовили свои проекты для проведения «Дня науки». Также педагоги школы являлись руководителями исследовательских проектов обучающихся в рамках международных, региональных, городских конференций, конкурсов, мероприятий.

В целях поддержки талантливых детей, повышения их уровня знаний в школе разработана программа для одаренных детей, составлен план действий по реализации этой программы. Составлены методические рекомендации по работе с одаренными детьми.

В школе организована работа предметных кружков, факультативов и спортивных секций в соответствии с интересами учащихся.

В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии обучения. На уроках и во внеурочное время активно используются ресурсы школьной библиотеки, в том числе и медиатека.

Динамика развития результативности дистанционного участия обучающихся во внеклассных мероприятиях по учебным предметам носит поступательный характер, т.к. качество Интернет-связи и заинтересованность участников образовательных отношений в достижении результатов значительно влияет на продуктивность данного направления работы с обучающимися. Традиционно обучающиеся МБОУ Школы №148 г.о. Самара приняли участие в таких массовых мероприятиях, как:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийский проект Цифровой диктант;
- Уроки финансовой грамотности

- Географический диктант
- Тест «История отечества»
- Диктант Победы

В течение учебного года с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности, ведется работа для подготовки и участия их в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах, смотрах и соревнованиях, где они показали следующие результаты:

### Участие в олимпиадах учеников 1-4 класс в 2022-2023 учебном году

| уровень       | Название мероприятия  | участники       | класс | Учитель-руководитель проекта                     | результат   |
|---------------|---|-----------------|-------|--|---|
| Всероссийский | ВОШ русский язык  | 148             | 4     | Рыкота Светлана Дмитриевна, зам.директора по УВР | Сутулова М. 4А – победитель (Мальцева Т.Г.)                       |
| Всероссийский | Сириус Пригласительный этап ВОШ Математика                                      | Бляхин Василий  | 4Д    | Сергиенко Е.В.                                   | Победитель  |
|               |   | Баженов Артём   | 4Б    | Долганова В.М.                                   | Победитель  |
|               |   | Васильев Артём  | 4Б    | Долганова В.М.                                   | Победитель  |
|               |   | Долбичкин Илья  | 4В    | Митясова И.Б.                                    | Победитель  |
|               |   | Зюзин Тимофей   | 4В    | Митясова И.Б.                                    | Победитель  |
|               |   | огурцов Матвей  | 4А    | Мальцева Т.Г.                                    | Победитель  |
|               |   | Сивиркин Лука   | 4В    | Митясова И.Б.                                    | Победитель  |
|               |   | Сизова Ксения   | 4В    | Митясова И.Б.                                    | Победитель  |
| Всероссийский | Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени» (Боевое братство) | Мишин фёдор     | 1Г    | Егорова Н.В.                                     | 2место  |
|               |   | Норватова Арина | 2Б    | Филиппова Е.Н.                                   | 3 Место   |
|               |   | Щербакова Нина  | 2Б    | Филиппова Е.Н.                                   | 3 Место   |
|               |   | Родионова Ева   | 3Г    | Давыдова О.П.                                    | 1 место   |
| Всероссийский | Конкурс исследовательских и творческих работ. Форум «Мы гордость Родины»        | Пыжова Варвара  | 3Г    | Давыдова О.П.                                    | Победитель заочного – отборочного этапа. Приглашение в г. Москва. |
| город         | Городская предметная олимпиада <i>Эрудит</i>                                    | Огурцов Матвей  | 4А    | Мальцева Т.Г.                                    | 3 место   |
|               |   | Харина Светлана | 3А    | Шевченко С.В.                                    | Призёр  |
|               |   | Дикарева Мария  | 2В    | Макарова Н.С.                                    | 2 место   |

|               |   |  |    |                                |                                    |
|---------------|---|--|----|--------------------------------|------------------------------------|
|               | <i>(МА)</i>   |  |    |                                |                                    |
|               | <i>Эрудит (РУ)</i>  | Погребнякова Злата                       | 3Д | Данилина А.В.                  | 3 место                            |
| город         | <i>Конкурс чтецов «Серебряное слово»</i>  | Игнатченко Светлана                      | 4А | Мальцева Т.Г.                  | Сертификат участника               |
| город         | <i>Городской творческий конкурс для учащихся 2 – 4-х классов «Золотой Ключик»</i> | Бычкова Александра                       | 4В | Митясова И.Б.                  | Номинация «Глубина базовых знаний» |
|               |   | Сизова Ксения                            | 4В | Митясова И.Б.                  | 1 Место                            |
| международный | <i>XXIVМеждународная олимпиада «Дважды два»</i>                                   | Соколов Илья Максимович                  | 1А | Горланова Наталья Владимировна | Сертификат участника               |
|               |   | Рахманина Дарья Ильиничн                 | 1В | Минина Наталья Викторовна      | Сертификат участника               |
|               |   | Денисов Кирилл Денисович                 | 2Г | Герасимова Светлана Дмитриевна | Сертификат участника               |
|               |   | Богданов Лев Ильич                       | 2Д | Пахомова Татьяна Александровна | Сертификат участника               |
|               |   | Кудинов Александр Степанович             | 3Б | Голикова Анна Александровна    | Диплом III степени                 |
|               |   | Иванов Владислав Антонович               | 3В | Короткова Марина Геннадьевна   | Сертификат участника               |
|               |   | Дядченко Дмитрий Денисович               | 4А | Мальцева Татьяна Григорьевна   | Сертификат участника               |
|               |   | Стрелков Тимофей Викторович              | 4Д | Сергиенко Елена Владимировна   | Сертификат участника               |
| всероссийский | <i>Всероссийский творческий конкурс «8 марта – международный женский день»</i>    | Маланичева Мария                         | 2Б | Филиппова Е.Н.                 | Победитель 3 степени               |
| город         | <i>XXVI городские школьные Кирилло – Мефодиевские чтения</i>                      | Акрамова Рианна Рашидовна                | 2В | Макарова Наталья Сергеевна     | Сертификат участника               |
|               |   | Игнатченко Светлана Михайловна           | 4А | Мальцева Т.Г.                  | 2 место                            |
|               |   | Мальшева - Стройкова Марина Владимировна | 2Д | Пахомова Т.А.                  | 3 место                            |
|               |   | Богданов Лев Ильич                       | 2Д | Пахомова Т.А.                  | 2 место                            |
|               |   | Маланичева Мария Александровна           | 2Б | Филиппова Е.Н.                 | 3 место                            |
|               |   | Бурмицкий Артём Витальевич               | 1Г | Егорова Н.В.                   | Сертификат участника               |
|               |   | Савельева Анастасия Сергеевна            | 2Г | Герасимова С.Д.                | Сертификат участника               |
|               |   | Медянцева Маргарита Ивановна             | 1Г | Егорова Н.В.                   | 3 место                            |
|               |   | Ускова Анна Павловна                     | 2В | Макарова Наталья Сергеевна     | Сертификат участника               |
| область       | <i>XXIII областные</i>  | Медянцева                                | 1Г | Егорова Н.В.                   | призер III                         |

|                |  |  |                         |                               |  |
|----------------|--|--|-------------------------|-------------------------------|--|
|                | <i>школьные Кирилло – Мефодиевские чтения</i>  | Маргарита Ивановна                             |                         |                               | степени  |
|                |  | Малышева -<br>Стройкова Марина<br>Владимировна | 2Д                      | Пахомова Т.А.                 | Призер III<br>степени  |
|                |  | Богданов Лев Ильич                             | 2Д                      | Пахомова Т.А.                 | призер II<br>степени   |
|                |  | Маланичева Мария<br>Александровна              | 2Б                      | Филиппова Е.Н.                | призер III<br>степени  |
|                |  | Игнатченко<br>Светлана<br>Михайловна           | 4А                      | Мальцева Т.Г.                 | призер II<br>степени   |
| город          | <i>Городской конкурс<br/>чтецов «Живое<br/>слово»</i>                                    | Маланичева Мария                               | 2Б                      | Филиппова Е.Н.                | Победитель<br>1 тура   |
|                |  | Абидова Агата                                  | 2Б                      | Филиппова Е.Н.                | Победитель<br>1 тура   |
|                |  | Карпеева Софья                                 | 2В                      | Макарова Н.С.                 | Победитель<br>1 тура   |
|                |  | Медянцева<br>Маргарита                         | 1Г                      | Егорова Н.В.                  | Победитель<br>1 тура   |
|                |  | Богданова Виолетта                             | 1Г                      | Егорова Н.В.                  | Победитель<br>1 тура   |
|                |  | Богданов Лев                                   | 2Д                      | Пахомова Т.А.                 | Сертификат<br>участника  |
|                |  | Вахмянина Вера                                 | 2Б                      | Филиппова Е.Н.                | Сертификат<br>участника  |
|                |  | Волик Андрей                                   | 2В                      | Макарова Н.С.                 | Сертификат<br>участника  |
|                |  | Доброва Александра                             | 2А                      | Перминова О.М.                | Сертификат<br>участника  |
|                |  | Иваева Камила                                  | 2Г                      | Герасимова С.Д.               | Сертификат<br>участника  |
|                |  | Лепилин Платон                                 | 4В                      | Митясова И.Б.                 | Сертификат<br>участника  |
|                |  | Милина Евангелина                              | 2Д                      | Пахомова Т.А.                 | Сертификат<br>участника  |
|                |  | Сухорукова Ева                                 | 2А                      | Перминова О.М.                | Сертификат<br>участника  |
|                |  | Щербакова Мира                                 | 2Б                      | Филиппова Е.Н.                | Сертификат<br>участника  |
| Щербакова Нина | 2Б   | Филиппова Е.Н.                                 | Сертификат<br>участника |                               |  |
| город          | <i>Открытые<br/>городские чтения<br/>для младших<br/>школьников «Юные<br/>ломосовцы»</i> | Макарова Мария                                 | 2А                      | Перминова Оксана<br>Павловна  | Диплом 2<br>степени  |
|                |  | Волик Андрей                                   | 2В                      | Макарова Наталья<br>Сергеевна | Номинация<br>«Глубина<br>знаний<br>избранной<br>области<br>исследования» |
|                |  | Петров Марк                                    | 2В                      | Макарова Наталья<br>Сергеевна | Номинация<br>«Научно –<br>практическая                                   |

|        |   |                    |    |                              |   |
|--------|---|--------------------|----|------------------------------|---|
|        |   |                    |    |                              | ценность изложенного материала»                           |
|        |   | Меньшин Алексей    | 4Д | Сергиенко Елена Владим       | Диплом 3 степени  |
|        |   | Трегубова Стефания | 4Д | Сергиенко Елена Владимировна | Номинация «Риторическая культура выступления»             |
|        |   | Кочеткова Диана    | 4Д | Сергиенко Елена Владим       | Диплом 1 степени  |
|        |   | Амиров Тимур       | 4Д | Сергиенко Елена Владимировна | Номинация «Глубина знаний избранной области исследования» |
| регион | <i>Олимпиада по математике им. Курова</i>                                   | Харина Светлана    | 3А | Шевченко С..В.               | Сертификат участника                                      |
|        |   | Косенко Софья      | 3Г | Давыдова О.П.                | Сертификат участника                                      |
|        |   | Кройдер Даниил     | 4А | Мальцева Т.Г.                | Сертификат участника                                      |
|        |   | Соколов Ярослав    | 4Д | Сергиенко Е.В.               | Сертификат участника                                      |
|        |   | Ежов Андрей        | 2Г | Герасимова С.Д.              | Призёр  |
|        |   | Дикарева Мария     | 2В | Макарова Н.С.                | Призёр  |
| город  | <i>IV городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку»</i> | Долбичкин Илья     | 4В | Митясова И.Б.                | Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»        |
|        |   | Бычкова Александра | 4В | Митясова И.Б.                | Номинация «Глубина знаний избранной области исследования» |
|        |   | Огурцов Матвей     | 4А | Мальцева Т.Г.                | Номинация «Глубина знаний избранной области исследования» |
|        |   | Дядченко Дмитрий   | 4А | Мальцева Т.Г.                | Номинация «Глубина знаний                                 |



|                            |   |                    |    |                |  |
|----------------------------|---|--------------------|----|----------------|--|
|                            |   |                    |    |                | избранной области исследования»                                |
|                            |   | Сутулова Марта     | 4А | Мальцева Т.Г.  | Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала» |
|                            |   | Кройдер Даниил     | 4А | Мальцева Т.Г.  | Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»             |
| Н С «Интеграция» Г. Москва | <i>XXXI Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» заочный тур</i> | Долбичкин Илья     | 4В | Митясова И.Б.  | Сертификат участника   |
|                            |   | Бычкова Александра | 4В | Митясова И.Б.  | Сертификат участника   |
|                            |   | Огурцов Матвей     | 4А | Мальцева Т.Г.  | Сертификат участника   |
|                            |   | Атанова Анастасия  | 4В | Митясова И.Б.  | Диплом. Лауреат заочного тура                                  |
|                            |   | Сутулова Марта     | 4А | Мальцева Т.Г.  | Сертификат участника   |
|                            |   | Кройдер Даниил     | 4А | Мальцева Т.Г.  | Сертификат участника   |
|                            |   | Дядченко Дмитрий   | 4А | Мальцева Т.Г.  | Сертификат участника   |
|                            |   | Керимова Рена      | 2А | Перминова О.М. | Сертификат участника   |
|                            |   | Меньшин Алексей    | 4Д | Сергиенко Е.В. | Диплом. Лауреат заочного тура                                  |
|                            |   | Семёнова Амелия    | 2Б | Филиппова Е.Н. | Диплом. Лауреат заочного тура                                  |
|                            |   | Пыжова Варвара     | 3Г | Давыдова О.П.  | Сертификат участника   |
|                            |   | Богданова Виолетта | 1Г | Егорова Н.В.   | Диплом. Лауреат заочного тура                                  |
|                            |   | Медянцев Георгий   | 2Д | Пахомова Т.А.  | Диплом. Лауреат  |

|               |  |                     |    |                 |  |
|---------------|--|---------------------|----|-----------------|--|
|               |  |                     |    |                 | заочного тура  |
|               |  | Богданов Лев        | 2Д | Пахомова Т.А.   | Диплом. Лауреат заочного тура  |
|               |  | Дикарева Мария      | 2В | Макарова Н.С.   | Сертификат участника   |
|               |  | Овчаренко Елизавета | 1Д | Дмитриева О.А.  | Диплом. Лауреат заочного тура  |
|               |  | Пыжова Варвара      | 3Г | Давыдова О.П.   | Диплом. Лауреат заочного тура  |
|               |  | Ежов Андрей         | 2Г | Герасимова С.Д. | Диплом. Лауреат заочного тура  |
| всероссийский | <i>XXXI Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» очный тур г. Москва, Конгресс-центр ГК «Космос». 18-20.04.2023г.</i> | Керимова Рена       | 2А | Перминова О.М.  | Диплом I степени за успехи в XXXI Всероссийском детском конкурсе научно –  |
|               |  | Овчаренко Елизавета | 1Д | Дмитриева О.А.  | Диплом I степени за успехи в XXXI Всероссийском детском конкурсе научно – исследовательских и творческих работ . |
|               |  | Долбичкин Илья      | 4В | Митясова И.Б.   | Диплом I степени за успехи в XXXI Всероссийском детском конкурсе научно –  |
|               |  | Ежов Андрей         | 2Г | Герасимова С.Д. | Диплом I степени за успехи в   |

|       |                    |                    |    |                |  |
|-------|--------------------|--------------------|----|----------------|--|
|       |                    |                    |    |                | <i>XXXI<br/>Всероссийск<br/>ом детском<br/>конкурсе<br/>научно –</i>   |
|       |                    | Сутулова Марта     | 4А | Мальцева Т.Г.  | <i>Диплом II<br/>степени за<br/>успехи в<br/>XXXI<br/>Всероссийск<br/>ом детском<br/>конкурсе<br/>научно –</i> |
|       |                    | Кройдер Даниил     | 4А | Мальцева Т.Г.  | <i>За победу в<br/>XXXI<br/>Всероссийск<br/>ом детском<br/>конкурсе<br/>научно –</i>                           |
|       |                    | Огурцов Матвей     | 4А | Мальцева Т.Г.  | <i>Диплом I<br/>степени за<br/>успехи в<br/>XXXI<br/>Всероссийск<br/>ом детском<br/>конкурсе<br/>научно –</i>  |
|       |                    | Атанова Анастасия  | 4В | Митясова И.Б.  | <i>Диплом I<br/>степени за<br/>успехи в<br/>XXXI<br/>Всероссийск<br/>ом детском<br/>конкурсе<br/>научно –</i>  |
|       |                    | Бычкова Александра | 4В | Митясова И.Б.  | <i>Диплом I<br/>степени за<br/>успехи в<br/>XXXI<br/>Всероссийск<br/>ом детском<br/>конкурсе<br/>научно –</i>  |
|       |                    | Дикарева Мария     | 2В | Макарова Н.С.  | <i>Диплом I<br/>степени за<br/>успехи в<br/>XXXI<br/>Всероссийск<br/>ом детском<br/>конкурсе<br/>научно –</i>  |
| город | <i>Межшкольная</i> | Спиридонову        | 4Д | Сергиенко Е.В. | Сертификат   |

|                 |  |                          |    |                                |                      |
|-----------------|--|--------------------------|----|--------------------------------|----------------------|
|                 | <i>олимпиада<br/>«Суперзнайка» РУ</i>  | Эмилию                   |    |                                | участника            |
|                 |  | Амирова Тимура           | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | Призёр               |
|                 |  | Стрелкова Тимофея        | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | Сертификат участника |
|                 | <i>Межшкольная олимпиада<br/>«Суперзнайка» Ма</i>  | Васильева Артёма         | 4Б | Долганова В.М.                 | Сертификат участника |
|                 |  | Скобелина Елисея         | 4Б | Долганова В.М.                 | Призёр               |
|                 |  | Сизову Ксению            | 4В | Митясова И.Б.                  | Призёр               |
|                 | <i>Межшкольная олимпиада<br/>«Суперзнайка» ОК</i>  | Грибову Ярославу         | 4Б | Долганова В.М.                 | Призёр               |
|                 |  | Кочеткову Диану          | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | Победитель           |
|                 |  | Петрову Евгению          | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | Призёр               |
|                 | <i>Межшкольная олимпиада<br/>«Суперзнайка»<br/>Литер. чтение</i>   | Бычкову Александру       | 4В | Митясова И.Б.                  | Сертификат участника |
|                 |  | Бляхина Василия          | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | Призёр               |
|                 |  | Стрелкова Тимофея        | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | Сертификат участника |
|                 | <i>Межшкольная олимпиада<br/>«Суперзнайка»<br/>Англ.</i>   | Моисеева Александра      | 4Г | Маланичева Н.Ю.                | Сертификат участника |
|                 |  | Косякова Максима         | 4Б | Прошина О.В.                   | Победитель           |
|                 |  | Амирова Тимура           | 4А | Рааг Г.В.                      | Призёр               |
| город           | <i>Междисциплинарная научно – практическая конференция обучающихся 1-11 классов «Вот мир, который я люблю»</i> | Ежов Андрей Николаевич   | 2Г | Герасимова Светлана Дмитриевна | 2 место              |
| межрегиональная | <i>II Межрегиональная научно – творческая конференция «Наука и искусство в современной школе»</i>              | Вахмянина Вера Сергеевна | 2Б | Филиппова Елена Николаевна     | Сертификат участника |
|                 |  | Семёнова Амелия Денисов  | 2Б | Филиппова Елена Николаевна     | Сертификат участника |
| школа           | <i>Олимпиада по математике</i>   | Харина Светлана          | 3А | Шевченко С.В.                  | 1                    |
|                 |  | Серенков Ярослав         | 3А | Шевченко С.В.                  | 2                    |
|                 |  | Тюрина Диана             | 2В | Короткова М.Г.                 | 2                    |
|                 |  | Кройдер Даниил           | 4А | Мальцева Т.Г.                  | 1                    |
|                 |  | Соколов Ярослав          | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | 2                    |
|                 |  | Огурцов Матвей           | 4А | Мальцева Т.Г.                  | 3                    |
|                 |  | Стрелков Тимофей         | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | 3                    |
|                 |  | Тарасов Арсений          | 4Г | Ишкова В.А.                    | 3                    |
| школа           | <i>Олимпиада по русскому языку</i>   | Погребнякова Злата       | 3Д | Данилина А.В.                  | 1                    |
|                 |  | Кулиева Надежда          | 3Д | Данилина А.В.                  | 2                    |
|                 |  | Садыкова Юлия            | 3Д | Данилина А.В.                  | 2                    |
|                 |  | Тюмкаева Екатерина       | 3В | Короткова М.Г.                 | 3                    |
|                 |  | Сизова Ксения            | 4В | Митясова И.Б.                  | 1                    |
|                 |  | Амиров Тимур             | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | 2                    |
|                 |  | Мирная Милана            | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | 3                    |
|                 |  | Спиридонова              | 4Д | Сергиенко Е.В.                 | 3                    |

|                 |   |                           |                      |                |  |
|-----------------|---|---------------------------|----------------------|----------------|--|
|                 |   | Эмилия                    |                      |                |  |
| город           | XVIII открытая городская конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»  | Медянцев Георгий          | 2Д                   | Пахомова Т.А.  | 1 место                                    |
| город           | Городской интеллектуально – творческий конкурс «Юный краевед»   | Макарова Мария Дмитриевна | 2                    | Перминова О.П. | 1 место                                    |
| область         | Областной конкурс авторской поэзии «Моё слово», посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова                                | Маланичева Мария          | 2Б                   | Филиппова Е.Н. | Дипломант. Номинация «Мир на всей планете» |
|                 |   | Николаев Артём            | 2А                   | Перминова О.М. | 2 место                                    |
|                 |   | Лобачева Екатерина        | 2А                   | Перминова О.М. | 2 место                                    |
|                 |   | Бурова Мария              | 2А                   | Перминова О.М. | 2 место                                    |
|                 |   | Мирных Милана             | 4Д                   | Сергиенко Е.Н. | 3 место                                    |
|                 |   | Доброва Александра        | 2А                   | Перминова О.М. | 3 место                                    |
|                 |   | Чульмякова Полина         | 4Д                   | Сергиенко Е.В. | Дипломант                                  |
| Цыганкова Муза  | 2А  | Перминова О.М.            | Сертификат участника |                |  |
| регион          | XVI Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2023» | Семёнова Амелия           | 2Б                   | Филиппова Е.Н. | Призер 3 место                             |
| Межрегиональная | Заявка участника "Наука и искусство в современной школе: научно-творческий форум обучающихся"                                       | Вахмянина Вера Сергеевна  | 2Б                   | Филиппова Е.Н. | Сертификат участника                       |
|                 |   | Семёнова Амелия Денисовна | 2Б                   | Филиппова Е.Н. | Сертификат участника                       |
| Всероссийский   | Экологическая Конкурс-акция «Кормушка для птиц»   | Нощенко Диана             | 1Д                   | Дмитриева О.А. | Победитель. Диплом 1 степени               |
| город           | IV городские Гагаринские чтения   | Щербакова Мира            | 2Б                   | Филиппова Е.Н. | Сертификат участника                       |
|                 |   | Щербакова Нина            | 2Б                   | Филиппова Е.Н. | Сертификат участника                       |
|                 |   | Богданов Лев              | 2Д                   | Пахомова Т.А.  | Сертификат                                 |

**Участие в олимпиадах учеников 5-11 класс в 2022-2023 учебном году  
Международный и региональный уровень**

| Уровень  | Мероприятие                  | Количество участников  | Результат   |
|--|------------------------------|--|---|
| Межрегиональная олимпиада САММАТ   | Олимпиада                    | Школьный тур – 94 участников (6-11 класс)<br>Региональный тур – 17 участников (6-11 класс) | Учителя:<br>Герасимова И.А.<br>Долошицкая С.В.<br>Черевиченко Л.А.<br>Фуражкина Е.В.  |
| Всероссийский «Урок цифры»   | Онлайн-платформа             | С 3-по 11 класс -1100 участников   | Учителя информатики   |
| Всероссийский Экономический Диктант  | Онлайн-платформа             | С9-11 класс – 54 участника   | Учителя истории и обществознания  |
| Всероссийский «Диктант Победы»   | Очная площадка на базе школы | 10-11 класс – 112 участников   | Учителя истории и обществознания  |
| Всероссийская олимпиада К.Д.Ушинского  | Олимпиада                    | 1 участник   | Победитель Всероссийского этапа:<br>Кваша Анастасия, 9 класс,<br>руководитель Кваша О.Н.,<br>Победитель регионального этапа:<br>Кваша Анастасия, 9 класс,<br>руководитель Кваша О.Н., |
| Региональная олимпиада им. В.А. Курова   | 28 участников                | 2 место – Трухман Михаил, 7 класс<br>Дикарева Мария, 2 класс                               | Черевиченко Л.А.<br>Макарова Н.С.<br>Долошицкая С.В.  |
| Региональная олимпиада Семенова  | 1 участник                   | Призёр по химии<br>Стрижкова Юлия, 8 класс   | Файзулина О.Н.  |
| Международный детский конкурс «Лето Господне»                                      | Творческая работа            | 1 участник   | Диплом – Чеснокова Полина, 11 класс,<br>пердагог – Мурашкина Н.В.   |
| Региональный конкурс им. К.К. Грота  | Творческая работа            | Диплом победителя –<br>Чеснокова Полина 11 класс   | Мурашкина Н.В.  |
| Всероссийский конкурс сочинений  |                              | 26 участ.  | Призер региона – Литвинов Денис,<br>5 класс, учитель Мурашкина Н.В.<br>Чеснокова Полина, 11 класс,<br>учитель Мурашкина Н.В.  |
| Областной конкурс творческих работ, посвященных 25-летию Самарской Губернской Думы | Конкурс                      | 3 участника  | Коновалов Михаил, 8 класс – III место<br>Изместьев Никита, 8 класс<br>Харитоновна Лилия- призеры<br>Руководитель – Вышегородцева Н.В.   |

|   |                          |              |   |
|---|--------------------------|--------------|---|
| XXII областной школьный Кирилло-Мефодиевские чтения                       | Конкурс творческих работ | 2 участника  | Победитель, призёр - Миронова Злата, рук Мурашкина Н.В.   |
| Областной конкурс «Династии Самарской области»                            | Конкурс                  | 1 участник   | 1 место, Чеснокова Маргарина, педагог Кваша О.Н.  |
| Межрегиональный конкурс «Сестра таланта»                                  | Конкурс творческих работ | 2 участник   | Диплом- победитель Миронова Злата, 9 класс, Золотова Злата, 11 класс<br>учитель Мурашкина Н.В.  |
| Международные славянские чтения   | Конкурс творческих работ | 6 участников | Диплом II степени- Чеснокова Полина, руководитель Мурашкина Н.В.<br>Диплом III степени- Кваша Анастасия, руководитель Кваша О.Н..<br>Грамоты за 1 место: Тарасова Дарья, Тимофеева Валерия 5 класс, Уницаев Матвей, 6 класс, Миронова Злата, 9 класс, Золотова Злата, 11 класс учитель Кваша О.Н. |
| Областные Пушкинские чтения   | Конкурс творческих работ | 4 участника  | 2 место – Каплунова Виктория, 11 класс, педагог Мурашкина Н.В.  |
| Областной конкурс «Гражданин Самарской Области»                           | Конкурс творческих работ | 2 участника  | Победитель - Алексеева Дарья, 11 класс  |
| Областная олимпиада по граждановедения                                    | олимпиада                | 2 участника  | 1 место – Тебякина Варвара, 5 класс (педагог-Борзых Н.Е.)<br>3 место – Калюжная Виктория, 9 класс (педагог-Просвирнова О.Е..)   |
| Межрегиональный конкурс сочинений «Россия выстоит- Победа будет за нами!» | Конкурс творческих работ | 4 участника  | Диплом победителя – Миронова Злата, 10 класс (Мурашкина Н.В.)<br>Диплом призёра – Литвинов Денис, 5 класс (Мурашкина Н.В.)  |

### **Результаты городских предметных олимпиад и мероприятий учебно-исследовательской направленности**

| № п/п | Мероприятие                     | Количество участников. | Результат  | Учитель        |
|-------|---------------------------------|------------------------|--|----------------|
| 1.    | Всероссийский конкурс сочинений | Творческая работа      | Призер региона – Литвинов Денис, 5 класс, учитель Мурашкина Н.В.<br>Чеснокова Полина, 11 класс, учитель Мурашкина Н.В. | Мурашкина Н.В. |
| 2.    | Городской                       | Командная работа       | Школа заняла –II место   | Борзых Н.Е.,   |

|     |   |              |   |   |
|-----|---|--------------|---|---|
|     | правовой Турнир   |              |   | Дудина О.А.   |
| 3.  | VII Городские Горьковские чтения                              | 2 участника  | Диплом I степени – Чеснокова Полина, 10 класс<br>Диплом I степени – Алексеева Дарья, 10 класс   | Мурашкина Н.В.<br>Борзых Н.Е.                       |
| 4.  | Городской интеллектуально - творческий конкурс «Юный краевед» | 4 участника  | III место – Тебякина Варвара, 5 класс,<br>Грамота – Лепских Михаил, 5 класс   | Борзых Н.Е.   |
| 5.  | X открытые городские литературные чтения «Россия как судьба»  | 3 участника  | Диплом-Юдин Ян, ученик 5 класса   | Андреева Я.А.                                       |
| 6.  | Городская межшкольная конференция «Я - исследователь»         | 2 участника  | Победитель -Волочек Родион, 6 класс   | Шарлаева И.Н.                                       |
| 7.  | Городской метапредметная олимпиада «Гелиос»                   | 2 участника  | Призёр – Стрижкова Юлия, 8 класс (физика)<br>Призёр – Калужная Виктория, 9 класс (биология)   | Черевиченко Л.А.<br>Шарлаева И.Н.                   |
| 8.  | Городская олимпиада по немецкому языку СГСПУ                  | 2 участника  | Диплом III степени – Гибадуллина Самира, 9 класс  | Клынина О.В.  |
| 9.  | Городской математический праздник                             | 6 участников | Чевыров Василий, 5 класс - II место   | Нарушева М.М.                                       |
| 10. | Математическая перестрелка                                    | 4 участника  | 3 место (Стрижкова Юлия, Кузнецова Анастасия, Мингафин Руслан, Коротеев Илья)   | Черевиченко Л.А.<br>Фуражкина Е.В.<br>Терешина Е.В. |
| 11. | Олимпиада по математическому моделированию                    | 2 участника  | Диплом II – Драко Даниил, 11 класс  | Долошицкая С.В.                                     |
| 12. | Ломоносовские чтения  | 7 участников | II место – Салмина Анастасия, 9 класс<br>Диплом призёра- Золькина Ульяна, 9 класс, Романова Екатерина, 9 класс<br>Забелина Таьяна, 9 класс<br>Паршина Дарья, 11 класс | Просвирнова О.Е.<br><br>Борзых Н.Е.                 |
| 13. | Городской межшкольной конференция «Я                          | 4 участника  | Победител: Лутина Наталья, 5 класс, Тебякина Варвара, 5 класс   | Борзых Н.Е.   |



|  |                  |  |                             |  |
|--|------------------|--|-----------------------------|--|
|  | – исследователь» |  | Малашина Анастасия, 5 класс |  |
|--|------------------|--|-----------------------------|--|

## РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности.

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- 2 спортзала
- тренажёрный зал
- 4 компьютерных класса
- актовый зал
- пришкольный участок
- столовая
- медицинский кабинет
- библиотека
- 52 учебных кабинета

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2015 году значительно улучшена учебно-материальная база.

Для оказания качественных образовательных услуг имеется необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Каждый административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером. Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно

обновляется. С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

## **РАЗДЕЛ 7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**По результатам самообследования можно сделать выводы:**

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса
- В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов.
- В то же время педагогами школы не всегда оптимально ставятся и реализуются цели воспитания.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ, технологии дистанционного обучения), новые методы и формы учебной деятельности.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.

На основе проведенного анализа итогов учебного года стало возможным обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

**Приоритетные направления деятельности в 2023-2024 учебном году:**

- совершенствование условий организации учебного процесса для реализации ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (1 – 11 классы);

- повышение качества предметных результатов обучающихся через повышение качества организации учебного процесса педагогами школы и реализации ими ведущих идей реформы образования;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования;
- реализация механизмов наставничества в педагогической среде;
- реализация плана декомпозитивных показателей национального проекта «Образование».

Основной **целью** деятельности МБОУ Школы № 148 в 2023-2024 учебном году и последующие годы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих **задач**:

1. Совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения НОО, ООО и СОО, в том числе обновленных ФГОС для 1-4,5 классов.
2. Формирование механизмов развития у учащихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
4. Совершенствование среды школы, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс.
5. Совершенствование уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса.
6. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
7. Формирование условий для создания комфортной среды и обеспечение безопасности в образовательном процессе.
8. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения профессиональных стандартов педагогов.
9. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
10. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов

организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.